

平成28年11月 4 日

視覚特別支援学校長殿
盲 学 校 長 殿
関 係 機 関 所 属 長 殿

筑波大学附属視覚特別支援学校長
澤田 晋
(公印省略)

筑波大学附属視覚特別支援学校
第13回視覚障害教育研究協議会開催のお知らせ (第2報)

拝啓 晩秋の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。
さて、本校では、下記の要領にて第13回視覚障害教育研究協議会を開催いたします。本研究協議会は、視覚障害教育に関する今日的な課題を中心に、その教育に携わる諸先生方・指導員の方々とともに研究・協議することを目的としています。会の趣旨についてご理解いただき、関係教職員の方々にご周知いただきますとともに、派遣につきましてご配慮くださいますよう、よろしくお願いいたします。 敬具

記

1. 日 時 平成29年 2月18日 (土) 8:30～16:00
(受付 8:00～9:30, 午後の部のみ 12:30～13:00)
 2. 会 場 筑波大学附属視覚特別支援学校 (裏面の案内図をご参照ください。)
 3. 内 容
 - 午前の部 公開授業及び分科会
実施部科 (1) 幼稚部・小学部 (特別学級を含む全学年)
(2) 中学部・高等部普通科・高等部音楽科 (全教科)・専攻科音楽科
 - 午後の部 テーマ別研究協議会
- 1 幼稚部：視覚に障害のある幼児の触ること見ることへの意欲を育むために
ー玩具・教具による遊びでの取り組みー
 - 2 小学部：児童の体力・運動能力の向上を目指して その2
 - 3 小学部：視覚障害に配慮した重複障害児の教育実践
 - 4 数学：単元の導入段階で必要な算数・数学的イメージ
 - 5 国語：中高生の国語教材の点字化について
 - 6 社会：社会科における教材・教具の活用と指導法に関する研究
 - 7 理科：教材・教具の工夫と提示の仕方
 - 8 体育：フロアバレーボールの指導について その2
 - 9 技術家庭：安全な加熱調理について
 - 10 音楽：表現につながる読譜・記譜の指導 その2
 - 11 英語：語彙指導について
 - 12 自立活動：交通機関の利用における指導について その3
ーバスの安全な利用についてー
 - 13 鍼灸手技療法科：臨床実習における効果的な患者とのコミュニケーションの実践
～もてなしの心が育む施術者の言葉遣い～ (終了)
 - 14 寄宿舎：寄宿舎について ～実践を通してあり方を考える～

4. 日程
2月18日(土)

	8:00	8:30	9:30	10:30	11:30	12:30	13:30	16:00
【幼稚部】	受		公開保育		分科会 A.	昼 食	研究協議会 テーマ 1~12, 14	
【小学部】			1 時限	2 時限	分科会B.C.			
【中学部】	1 時限	2 時限	3 時限	分科会 D. ~M.				
【高等部】								
【 ^{※1} 寄宿舎】	付							
【理法科】					本校理学療法科の 教育について			
分科会 記号	幼稚部 小学部 中学部 高等部 専攻科音楽科	(11:30~12:30)		A. 幼稚部 B. 小学部 C. 重複教育 D. 国語 E. 社会 F. 数学 G. 理科 H. 体育 I. 技術家庭 J. 美術 K. 音楽 L. 英語 M. 自立活動				

受付については以下の通りです。ご参加の部の開始時刻前までに、受付をお済ませください。

8:00~ 9:30 (午後の部のみは 12:30~13:00)

※1 寄宿舎は、研究協議会のみ行います。

※2 理学療法科は、11:30~13:30に「本校理学療法科の教育について」紹介します。

5. 参加費 3,000円 (資料代2,000円, 昼食代1,000円)
※昼食時を利用して各展示会等の見学ができます。

6. 申し込み方法

同封の申込用紙に必要事項をご記入の上、12月9日(金)までに、郵送もしくはFAXにてお申し込みください。また、下記URLからも申し込むことができます。

URL <https://www.nsfb.tsukuba.ac.jp/kenken/appli.htm>

参加費3,000円は、同封の振り込み用紙に必要事項をご記入の上、お振り込みください。その際、振り込み用紙の「通信欄」に、「参加費〇名分」と明記してください。また、お支払いいただきました参加費につきましては、準備の都合上お返しができませんが、欠席されました場合、協議会終了後に研究協議会実施要項ならびに資料集をお送りいたします。

振込先	ゆうちょ銀行
口座番号	00170-7-259538
加入者名	筑波大学附属盲学校研究・研修部

会場が手狭なため、各分科会及びテーマ別研究協議会への参加希望は、必ず第2希望までご記入をお願いいたします。また、研究協議会の一部で、内容上、定員を設けたものがあります。これらの場合、定員に達しますと第1希望以外へ参加していただくことになります。お早めのお申し込みとご理解をお願いいたします。なお、ご参加いただく分科会と研究協議会については、当日お渡しする名札に記載してご案内いたしますのでご確認ください。

7. 申込先

筑波大学附属視覚特別支援学校
視覚障害教育研究協議会受付担当 津野 弘美
〒112-0015 東京都文京区目白台3-27-6
FAX 03-3943-5410

8. その他

- ・宿泊につきまして、ホテル等の斡旋はいたしません。お手数ですが、各自でお手配ください。
- ・当日、本校の記録として撮影等を行っておりますが、参加の皆様による写真及びビデオの撮影等につきましては、お断りいたします。ご協力をお願いいたします。
- ・本研究協議会に関しましては、筑波大学附属視覚特別支援学校のWeb（ホームページ）にも情報を掲載しておりますので、是非ご覧ください。
URL（ホームページアドレス）<http://www.nsfb.tsukuba.ac.jp/>
- ・インフルエンザ等感染症に関わる対応は国及び各地方自治体の指導に基づきますが、体調不良の場合は、ご来校をご遠慮くださいますようお願いいたします。
- ・荒天による影響や感染症の流行等のため、当日、学級閉鎖等の措置が必要となり、該当クラスの授業が実施できない場合がありますことについて、ご理解をお願いいたします。
- ・体調不良等で当日欠席される場合は、受付時間（8：00～9：30）内に下記番号にご連絡くださるようお願いいたします。
連絡先：03-3943-5421（学校代表）

幼稚部・小学部 公開教科・領域と公開テーマ

幼稚部（9：30～11：15）

学 年	保 育	教 室	担 当	公開テーマ
3歳児・4歳児・ 5歳児	運動あそび	119	杉本 長谷川 三浦	ミニパラバルーンで あそぼう

小学部

A：盲クラス B：弱視クラス 2組：特別学級

1時限目（9：30～10：15）

学 年	教 科	教 室	担 当	公開テーマ
1～6年	体 育	運動場 (雨天時： 体育館) 160教室他	浅野 佐東 宮崎善 小川 嶋 大財 山田 森川 小西 森嶋 佐々木 野澤 塚田 佐藤直 中村	体力づくり2

2時限目（10：30～11：15）

学 年	教 科	教 室	担 当	公開テーマ
1年A・B	算 数	111	浅野	かたちづくり
2年A・B	算 数	110	宮崎善 佐東	分けた大きさのあらわし 方をしらべよう
3年A・B	国 語	108	小川	言葉について考えよう
4年A・B	理 科	158	嶋	もののあたたまり方
4年2組	国語・算数	112	小西	色々なことば・かたち
5年A・B①	国 語	216	大財	想像力のスイッチを 入れよう
5年A・B②	算 数	262	佐々木	操作しながら考える 授業づくり
6年A・B	外国語活動	217	股野 森川	道案内をしよう (Hi, friends!2 Lesson 4) 手作り教具を使った語彙指導 ～導入→練習→定着→発展～
6年2組	自立活動	113	森嶋	個に応じた指導・教材

中学部・高等部 公開教科・領域と公開テーマ

1時限目 (8:30~9:20) A(点字使用クラス) B(墨字使用クラス)

学 年	教 科	教 室	担 当	公開テーマ
中 1 A	社 会	3 6 6	丹 治	世界の気候
中 2 A	英 語	2 1 1	金 野	NEW HORIZON 2 Unit 7 Part1
中 3 B	数 学	2 1 2	高 橋	三平方の定理

2時限目 (9:30~10:20)

学 年	教 科	教 室	担 当	公開テーマ
中 1 A	美 術	2 5 3	鈴 木	手びねりによる陶芸制作
中 2 A	数 学	2 1 2	丸 山	図形と証明
高 音 2	演奏研究	4 6 6	岩 城	ピアノとアンサンブル
高 2 A	コミュニケーション 英語Ⅱ	3 0 9	宇 野	CROWN English Communication 2 Lesson 9 section 1

3時限目 (10:30~11:20)

学 年	教 科	教 室	担 当	公開テーマ
中 1 A	国 語	2 1 0	小 松	点字を使用する生徒の漢字 学習の実践
中 1 B	家 庭	2 5 9	小美野	加熱調理の基本 (ほうれん草を茹でる)
中 2 A	自立活動	校 外	明比 佐藤ほ 山口	歩行指導
中 2 B	理 科	3 6 0	石 崎	電気回路
中 3 AB	音 楽	3 1 7	岩 城	合唱・合奏
高 1	体 育	体育館	原田 寺西 中田 大滝	フロアバレーボール
高 2	世界史A	3 0 9	佐 藤の	第二次世界大戦

テーマ1	視覚に障害のある幼児の触ること見ることへの意欲を育むために ー玩具・教具による遊びでの取り組みー
------	---

幼稚部では手指の操作性を促したり、見る意欲を育むために、玩具や教具を用いた指導を行っています。個々の取り組みについて報告を行い、視覚に障害のある子どもたちの触ること・見ることへの意欲を育む指導について協議を行います。

テーマ2	児童の体力・運動能力の向上を目指して その2
------	------------------------

オリンピック・パラリンピックの東京開催が決定したことをきっかけに、全国で体力・運動能力の向上に向けた取組がさかんになってきています。盲弱教育研究グループでは、昨年度から児童の体力・運動能力の向上を目指して研究を進めてきました。テーマ2の協議会では、本校からの報告をベースに各校の取組なども紹介していただき、協議を深めたいと思います。

テーマ3	視覚障害に配慮した重複障害児の教育実践
------	---------------------

視覚障害と他の障害を併せ有する児童の、個に応じた生活や学習の指導について、本校の実践を紹介しながら、協議、情報交換を行います。

テーマ4	単元の導入段階で必要な算数・数学的イメージ
------	-----------------------

数学Iの2次関数の導入段階で、グラフのイメージをどのように共有するのかを話し合います。

今回は、1次関数を通してグラフを作成する操作を経験していると仮定した上で、2次関数のグラフの形を認識し、さらに物を使わずに頭の中でグラフの形状をイメージしたり、必要に応じて移動させられるようになるために、どのような力が必要であるか、また指導の際の留意点等を検討します。

テーマ5	中高生の国語教材の点字化について
------	------------------

中高生の国語教材の点字化について、実例を交えながら協議します。

テーマ6	社会科における教材・教具の活用と指導法に関する研究
------	---------------------------

今年度改訂された中学校社会科点字教科書および拡大教科書を題材に協議します。特に社会科の原典教科書で進むビジュアル化への対応や特別支援教育への原典教科書の対応、点字教科書編集上の工夫、教科書を用いた指導上の課題等に視点を置きながら、教材としての教科書のみならず、有効な学習・検索方法や指導法も含め、幅広い視野で検討をします。

テーマ7	教材・教具の工夫と提示の仕方
------	----------------

視覚障害生徒の特性に配慮した教材・教具の工夫の視点を考えるとともに、分かりやすい授業の進め方について検討します。

テーマ8	フロアバレーボールの指導について その2
体育	

2017年度より開催される「全国盲学校フロアバレーボール大会(全国盲学校体育連盟主催)」で採用される「日本フロアバレーボール連盟競技規則」に即したルールの下、基礎的な技能や戦術などの段階的指導について協議します。

備考：保健体育研究協議会に参加予定の方は、体育館シューズと運動着をご準備下さい。

テーマ9	安全な加熱調理について
技術家庭	

ガスコンロを使用して安全な加熱調理をするためにはどうすればよいか「ほうれん草の卵とじ」から考えます。

テーマ10	表現につながる読譜・記譜の指導について その2
音楽	

読譜・記譜を通じて、音楽の世界がどのように広がり、また学習の際にその広がりをもどのように伝えるかということを中心に、様々な事例をもとに協議したいと思います。

テーマ11	語彙指導について
英語	

前半はグループに分かれて話し合い、各校での語彙指導の現状を共有します。後半は、全体で生徒の辞書の使用状況および辞書の指導状況などについて話し合い、語彙指導の方法について協議します。

テーマ12	交通機関の利用における指導について その3
自立活動	ーバスの安全な利用についてー

バスの構造理解や安全な乗降に求められる知識、技術、指導内容、配慮事項について、ワークショップ形式で協議します。

テーマ13 (2016.10.21に終了しました) 臨床実習における効果的な患者とのコミュニケーションの実践 ～もてなしの心が育む施術者の言葉遣い～

テーマ14	寄宿舎について
寄宿舎	～実践を通してあり方を考える～

各校の寄宿舎指導員の方々と、実践例を通じた意見交換をはじめ、舎生、保護者の寄宿舎への思いなど寄宿舎について広く協議を深めたいと考えています。